



PROJEKT AUFWIND

Heilpädagogik · Bildung · Therapie

„Nicht gegen den Fehler,
sondern für das Fehlende.“

Paul Moor



Heilpädagogische
Entwicklungsförderung

Ein Angebot der Praxis **PUSTEBLUME**

Heilpädagogische Spieltherapie und Heilpädagogische Übungsbehandlung

Hilfe für entwicklungs- oder verhaltensauffällige Kinder

Warum sollen Kinder bei Auffälligkeiten im Verhalten oder der Entwicklung spielen?

Das Spiel des Kindes nutzen wir für eine **ganzheitliche Entwicklungsförderung**. Dabei arbeiten wir bei Schwierigkeiten im Verhalten von Kindern mit der **Heilpädagogischen Spieltherapie**. In dieser Methode erhält das Kind über das Spiel Gelegenheit, sich mitzuteilen und konfliktgeladene Erlebens- und Verhaltensweisen, sogenannte Verhaltensstörungen, zu bearbeiten. Das Spiel hat spannungsregulierende und reinigende Wirkung. Ergänzt durch ein professionelles Beziehungsangebot durch die Heilpädagogin wird es außerdem möglich, neue Verhaltens- und Beziehungsmuster einzuüben. Das Kind wird angeregt, sich mit sich selbst und seiner Umwelt auseinanderzusetzen.

Ziele der Heilpädagogischen Spieltherapie sind:

- sich selbst zu beobachten
und zu beurteilen

- emotionale Erlebnisse
neu bewerten zu können

- mehr Selbstvertrauen aufzubauen

- Selbstwirksamkeit zu entwickeln



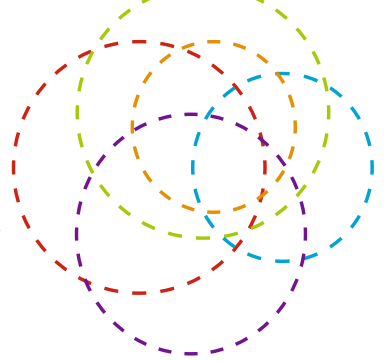
Das frei erfundene Spiel ist die eigentliche Sprache des Kindes. Man muss sie erlernen, wenn man wirklichen Zugang zur kindlichen Psyche erhalten, wenn man erziehen will.

Hans Zulliger



Das gemeinsame Erleben von Heilpädagogin und Kind im Spiel trägt in besonderer Weise zur Entstehung einer positiven Beziehung bei. Diese ist Grundlage und einer der Hauptwirkungsfaktoren in der Heilpädagogischen Spieltherapie.

Durch die gemeinsamen Interaktionen und die Aktivierung der Erlebnisfähigkeit werden zudem Motorik, Kreativität, Vorstellungskraft sowie intellektuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten gefördert. Der gezielt eingesetzte, therapeutisch wirksame Humor schafft dabei eine positive Atmosphäre, ermöglicht eine neue Sicht der Dinge und entlastet das Kind emotional.



Die Heilpädagogische Spieltherapie ist eine sehr effektive Möglichkeit, um verhaltensauffälligen Kindern zu helfen.

Die Heilpädagogische Übungsbehandlung

ist eine wissenschaftliche Methode, die aus einem Spannungsverhältnis zwischen Förderung und Spiel besteht. Das Spiel in der HPÜ ist ein gelenktes Spiel. Die HPÜ basiert auf einem ganzheitlichen Ansatz. Sensorische, motorische, kognitive, soziale und emotionale Fähigkeiten und Fertigkeiten werden gefördert und ausgebaut. Über das Spiel werden Kulturtechniken und Verhaltensnormen erlernt und Entwicklungsfortschritte gezielt angeregt.



Die heilpädagogische Übungsbehandlung versteht sich als eine Methode mit Herz.

Es gilt der Grundsatz:

„Eine HPÜ,
in der nicht wenigstens einmal
herzlich gelacht wird,
ist keine HPÜ.“

Clara Maria von Oy

Auswahl der Spielmaterialien und Angebot der Spielsituation richten sich jeweils nach dem individuellen Entwicklungsstand und der momentanen situativen Lernbereitschaft. Dabei wird die Einteilung der Spielkompetenzen in vier aufeinander aufbauende Kategorien berücksichtigt:



- **Das Funktionsspiel**

Gemeint sind Spiele, die aufgrund ihrer Funktion interessant sind, wie Rasseln, Farben- und Steckspiele oder ohne Material die Fingerspiele.

- **Das Rollenspiel**

Puppen, Verkleidungsmaterialien oder Nachahmungsspiele fallen in diese Kategorie.

- **Das Konstruktionsspiel**

Konstruktionsspiele sind Spiele, bei denen etwas geschaffen wird, von künstlerischen Tätigkeiten wie Malen und Basteln über Arbeiten mit Ton, Pappmaché oder Sand bis zu Lego-, Duplo- oder Holzbausteinen.

- **Das Regelspiel**

Dazu zählen alle Spiele, die mit festen Regeln gespielt werden, z. B. Brettspiele wie Mensch-ärgere-dich-nicht, aber auch Sing-, Kreis- und Bewegungsspiele oder musikalisch-rhythmische Angebote.

Spielkompetenzen in allen vier Kategorien versprechen eine weitgehend selbständige Entwicklung des Kindes. Im Spiel erobern sich Kinder ihre Welt. Sie lernen soziale Bedingungen und Zusammenhänge, aber auch materielle Gegebenheiten und Gesetzmäßigkeiten. Das Spiel ist ihr Medium, um Umwelt und Beziehungen zu erfassen und den Umgang mit ihnen zu erlernen.



WAS BIETET DIE HEILPÄDAGOGISCHE PRAXIS PUSTEBLUME?

Ein ganzheitliches heilpädagogisches Gesamtkonzept

- **Förderung Ihres Kindes**

Wir arbeiten über das Spiel – die Sprache des Kindes. Dabei bauen wir mit dem Kind gemeinsam an einem stabilen Entwicklungs- und Beziehungsfundament und legen die Basis für eine weitere selbständige Entwicklung. Wir helfen, neue Kompetenzen und gute Beziehungsmuster zu erlernen sowie sinnvolle Gewohnheiten einzuüben. Über den Königsweg des Spieles müssen die Kinder nicht mühsam trainieren, sondern haben Freude an der Förderung und lernen dadurch leichter und effektiver.

- **Begleitende, regelmäßige Elterngespräche**

Wir beraten und informieren in regelmäßigen Abständen, um gemeinsam mit Ihnen optimale Bedingungen für die Entwicklung Ihres Kindes schaffen zu können. Da Sie als Eltern die wichtigsten Bezugspersonen für Ihr Kind sind, ist eine partnerschaftliche Zusammenarbeit für uns sehr wichtig.

- **Heilpädagogische Diagnostik**

Durch Verhaltensbeobachtungen, Frage- und Beobachtungsbögen schätzen wir den Entwicklungsstand Ihres Kindes ein. Bei Bedarf führen wir auch Entwicklungs- oder Intelligenztests durch.

- **Zusammenarbeit mit der Kindertagesstätte bzw. der Schule Ihres Kindes**

Auf Wunsch kooperieren wir gerne mit Erzieherinnen oder Lehrerinnen Ihres Kindes.

WAS ZEICHNET UNS AUS?



Eine wertschätzende Haltung

Eine wertschätzende Haltung ist für uns selbstverständlich. Wir verstehen Sie als Eltern als die Experten für Ihr eigenes Kind und arbeiten gerne Hand in Hand mit Ihnen zusammen.

Ihr Kind definieren wir nicht über seine Defizite, sondern suchen nach seinen Stärken und der individuellen Persönlichkeit.

Eine Vielzahl an Methoden

Die Heilpädagogische Spieltherapie und die Heilpädagogische Übungsbehandlung stellen nur einen Teil unseres umfangreichen Methodenrepertoires dar. Das Besondere in unserer Praxis ist die Möglichkeit, bei Bedarf während einer Maßnahme zwischen den Methoden wechseln zu können. Auch einzelne Elemente aus einer anderen Methode können in der aktuellen Behandlung dazugenommen werden.



Hochqualifizierte Mitarbeiter/innen

Die Mitarbeiter der **PRAXIS PUSTEBLUME** bringen alle ein Studium mit und verfügen über unterschiedliche Zusatzqualifikationen.

Regelmäßig reflektieren wir unsere Arbeit im Team und bilden uns weiter.



Hoher Datenschutz

Wir nehmen den Datenschutz sehr ernst und geben ohne ausdrückliche Einwilligung Ihrerseits keine Informationen über Sie oder Ihr Kind weiter.



PUSTEBLUME

Heilpädagogische Praxis



Fotografien: Laura Kerschner, Tobias Höner - Gestaltung: Magdalena Gadaj

PROJEKT AUFWIND bietet Ihrem Kind und Ihnen:

Fachdienst für Integrationsplätze

Frühförderung

Heilpädagogische Entwicklungsförderung

Heilpädagogik mit Pferd

Therapie von Lernstörungen

Mimikresonanz®

Beziehungsorientierte Autismusintervention

Brandäcker 12

83250 Marquartstein

0 86 41 / 69 58 75

kontakt@praxis-pusteblume.de

www.praxis-pusteblume.de

www.projekt-aufwind.de